



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

04 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<b>Код, наименование специальности:</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Квалификация выпускника:</b>	клинический психолог
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Факультет:</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	медицинской, биологической физики и высшей математики

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	РС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
III	2	72	16	32				24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры клинической психологии, канд. психол. наук, доцент Е.В. Валиуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
« 05 » 02 2025 г.

 Г. А. Фролова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент \_\_\_\_\_

протокол № 3 от « 10 » 04 2025 г.

 Е. В. Янко

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,  
канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой \_\_\_\_\_

« 11 » 04 2025 г.



Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2901 \_\_\_\_\_

Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор \_\_\_\_\_ П. Э. Коломиец

« 11 » 04 2025 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1.** Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у обучающихся в рамках универсальных и профессиональной компетенций, системы научных представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности; теоретических знаний о причинах, формах и возможных последствиях конфликтов разных видов и уровня, а также практических навыков по диагностике, управлению, разрешению и профилактике конфликтных ситуаций в профессиональной сфере деятельности клинического психолога с разными группами населения в рамках психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, научно-исследовательской, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации, профилактики заболеваний и психологических отклонений, психолого-просветительской деятельности, повышения психологической культуры населения в интересах укрепления физического и психического здоровья, поддержания здорового образа жизни, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения для успешного решения профессиональных задач на основе сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности.

### Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности и природе конфликтов, основных теориях и подходах в конфликтологии;
- обучение методам изучения конфликтов и их описанию;
- развитие практических навыков управления конфликтными ситуациями и поведения в них;
- обучение оптимальным средствам, способам, приемам разрешения конфликтов;
- формирование умений и навыков познания, анализа, оценки и прогнозирования конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности;
- выработка умений предотвращения конфликтов в профессиональной и социальной среде.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Конфликтология относится к базовой части дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	История психологии
2.	Социология
3.	Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)
4.	Этнология и история национальных культур и религий
5.	Педагогическая психология и основы педагогики
6.	Социальная психология
7.	Психология безопасности
8.	Психология общения
9.	Психология кризиса и эмоционального выгорания

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин(ы) / практик</b>
10.	Учебно-ознакомительная практика

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин(ы) / практик</b>
1.	Психология межличностных отношений
2.	Суицидология
3.	Психология семьи и семейное консультирование
4.	Психология управления
5.	Психология воспитания
6.	Стресс-менеджмент в спорте
7.	Психология тренера спортивной команды
8.	Тренинг коммуникативной компетентности (врачей и спортсменов)
9.	Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. экспертный;
4. педагогический

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 УК-8 Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении конфликтов.	Текущий контроль: Практические задания № 9, 10, 11 Ситуационные задачи № 5
				ИД-5 УК-8 Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении конфликтов.	Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 27-33

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			III	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>0,67</b>	<b>24</b>		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>		зачет	
	<b>экзамен (Э)</b>		-	
Экзамен / зачёт		зачет	зачет	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет  2  зачетных единиц,  72  ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы конфликтологии</b>	III	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>				<b>6</b>
1.1	Тема 1. Введение в конфликтологию		9	2		4				3
1.2	Тема 2. Отдельные виды конфликтов		9	2		4				3
2	<b>Раздел 2. Методологические аспекты и практическая работа с конфликтами, их разрешение и профилактика</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>24</b>				<b>18</b>
2.1	Тема 3. Методы изучения конфликта		9	2		4				3
2.2	Тема 4. Феноменология конфликтов		9	2		4				3
2.3	Тема 5. Возникновение конфликтов: оценка ситуации и выбор стратегии реагирования		9	2		4				3
2.4	Тема 6. Конфликтное		9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	взаимодействие									
2.5	Тема 7. Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция		9	2		4				3
2.6	Тема 8. Работа с конфликтами: психологическая традиция. Посредничество психолога в разрешении конфликта		9	2		4				3
	Экзамен / зачёт									
	<b>ИТОГО:</b>	<b>III</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы конфликтологии</b>		4	III			
1.1	<b>Тема 1. Введение в конфликтологию</b>	<p>Понятие конфликта. Интерпретация конфликта обыденным сознанием и наукой. Классификации видов конфликтных явлений. Научные определения конфликтов. Признаки конфликтов. Философско-социологическая традиция изучения конфликтов: Борьба в человеческом обществе: социал-дарвинизм. Функциональная («равновесная») модель. «Конфликтная модель». К. Маркс и Г. Зиммель: социология конфликта. Р. Дарендорф и Л. Козер: начало конфликтологии. Конфликтный функционализм: позитивные функции конфликтов. Победа теоретиков конфликта. Становление конфликтологии. Изучение</p>	2		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<p><b>Текущий контроль</b> ( Тест № 1, 2, 3 Практическое задание № 1,2,3)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 1-14)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>конфликтов в отечественной науке. Современное понимание конфликтов. Психологическая традиция изучения конфликтов: Конфликты человеческой души: интрапсихическая интерпретация. З. Фрейд: конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека. К. Хорни: «Наши внутренние конфликты». Интерпретация интерперсональных проблем. Э. Эриксон: новый взгляд на конфликты. Признание и критика. Ситуационные подходы: исследование конфликта как реакции на внешнюю ситуацию. Конфликт как форма агрессивного ответа на внешнюю ситуацию. Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию. Оглавление М. Шериф: ситуационный подход в изучении межгрупповых конфликтов. Общая оценка.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Когнитивистские подходы: конфликт как когнитивный феномен. Курт Левин. Теории баланса. Конфликт как когнитивная схема. Субъективная оценка ситуации как условие конфликта. Разные феноменологии конфликта и разные объяснительные модели. Современные тенденции в подходе к конфликтам: признанное и спорное. Доминирование практической ориентации. Изменение отношения к конфликтам. Позитивные функции конфликтов. Современное определение понятия «конфликт».					
1.2	<b>Тема 2. Отдельные виды конфликтов</b>	Личностные конфликты. А. Р. Лурия: «Природа человеческих конфликтов». В. С. Мерлин: описание психологических конфликтов. Мотивационные конфликты. Когнитивные конфликты. Ролевые конфликты. Внутриличностные противоречия и конфликты.	2		УК-4	ИД-2 УК-4	<p><b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 4 Ситуационные задачи № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 15)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Межличностные конфликты. Психоаналитическая интерпретация. Позиция К. Левина: удовлетворение потребностей. М. Дойч: зависимость от контекста. Конфликты в различных сферах взаимодействия. Попытки систематизации. Межгрупповые конфликты. Межнациональные и межэтнические конфликты. Мотивационные подходы. Ситуационный подход. Когнитивные подходы. Примеры исследований: соединение подходов. Внутригрупповые конфликты. Л. Козер: позитивные функции внутригрупповых конфликтов. К. Левин: «пространство свободного движения». М. Дойч: зависимость внутригрупповой ситуации от характера взаимосвязей между членами группы. Отечественные исследования: развитие групп. Общность конфликтов</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разных видов.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты и практическая работа с конфликтами, их разрешение и профилактика</b>		<b>12</b>				
2.1	<b>Тема 3. Методы изучения конфликта</b>	Экспериментальные исследования конфликта в лабораторных условиях: игровые процедуры и создание конфликта. Эксперименты с провоцированием конфликтов в естественных условиях. Изучение специфических форм социального взаимодействия как моделей конфликта. Опросные методы.	2		ПК-1	ИД-1 ПК-1	<b>Текущий контроль (</b> Тест № 4 Практическое задание № 5  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 16-17)
2.2	<b>Тема 4. Феноменология конфликтов</b>	Описание конфликтов. Категории проблемного поля описания конфликтов. Содержание понятия конфликта в обыденном сознании. Структурные характеристики конфликта. Стороны (участники) конфликта. Условия	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль (</b> Тесты № 5 Практическое задание № 6  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 18)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конфликта. Предмет конфликта. Действия участников конфликта. Исход конфликта. Динамические характеристики конфликтов.					
2.3	<b>Тема 5.</b> Возникновение конфликтов: оценка ситуации и выбор стратегии реагирования	Критические жизненные ситуации. Объективно-субъективная природа конфликтов. Восприятие ситуации. Определение ситуации. Определение ситуации как конфликтной. Факторы определения ситуации как конфликтной: «объективные», групповые, индивидуальные. Синтез ситуационного и личностного подходов. Реакция человека на возникающие проблемы: уход от конфликта, «подавление» («борьба»), диалог.	2		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 7, Ситуационные задачи № 2) <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-21)
2.4	<b>Тема 6.</b> Конфликтное взаимодействие	Мотивы и цели участников взаимодействия. Стратегии и тактики взаимодействия. Процесс и виды воздействия. Техники «борьбы». Приемы конструктивного взаимодействия. Нерешенные вопросы. Регуляторы	2		УК-8	ИД-5 УК-8	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 10, Ситуационные задачи № 5) <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 29-31)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>конфликтного взаимодействия.  Ситуационный контекст взаимодействия.  Психологические ориентации участников конфликта.  Социально-перцептивные регуляторы (В возникновении конфликта всегда виноват другой?).  Нормативные регуляторы (Нормативное обоснование своей позиции и поведения).  Критерий справедливости/несправедливости.  Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях.  Культурные нормы взаимодействия в конфликте.  Этические нормы взаимодействия в конфликте.  Модели развития межличностной конфликтной ситуации.</p>					
2.5	<p><b>Тема 7.</b>  Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция</p>	<p>Становление практики управления конфликтами.  Переход от изучения конфликтов к их разрешению.  Начало практической работы с конфликтами. Современная</p>	2				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>позиция. Основные понятия управления конфликтами. «Профилактика» конфликтности. Конструктивное или деструктивное развитие конфликтов: факторы их «управляемости». Способы урегулирования конфликтов: «силовые» методы разрешения конфликтов, переговоры, участие третьей стороны в разрешении конфликтов. Основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны: арбитраж, медиаторство.</p>					
2.6	<p><b>Тема 8.</b> Работа с конфликтами: психологическая традиция</p>	<p>Психотерапия: диалог человека с самим собой. Психоаналитическая работа с конфликтом. Поведенческая психотерапия. Работа с конфликтами в гуманистической психологии. Психологическое консультирование. Групповая психотерапевтическая работа. Взаимодействие психолога и клиента. Проблема метода: от</p>	2		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<p><b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 7, Ситуационные задачи № 2) <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-21)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>оппозиции к интеграции, от запретов к свободе. Работа терапевта с реальными ситуациями межличностных отношений. Принципы психологического посредничества. Барьеры коммуникации в конфликте и возможность взаимопонимания. Процесс психологического посредничества. Контакт посредника с клиентом. Анализ конфликта. Раздельная работа с участниками конфликта. Процесс совместного обсуждения и урегулирования проблемы.</p>			УК-4	<p>ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 7, Ситуационные задачи № 2) <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-21)</p>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	<b>III</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы конфликтологии</b>		8	III			
1.1	<b>Тема 1.</b> Введение в конфликтологию	1. Понятие конфликта. Интерпретация конфликта обыденным сознанием и наукой. 2. Определение конфликтологии как науки, ее цели и задачи. 3. Классификации видов конфликтных явлений. 4. Признаки конфликтов. 5. Причины и функции конфликтов. 6. Философско-социологическая традиция изучения конфликтов: Борьба в человеческом обществе: социал-дарвинизм. Функциональная («равновесная») и «конфликтная» модели. К. Маркс и Г. Зиммель: социология конфликта. Р. Дарендорф и Л. Козер: начало конфликтологии. Конфликтный	4		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Тест № 1,2,3 Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-7, Рефераты (доклады) темы № 1-14)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 1-14)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>функционализм: позитивные функции конфликтов. Становление конфликтологии. Изучение конфликтов в отечественной науке. Современное понимание конфликтов.</p> <p>7. Психологическая традиция изучения конфликтов: Конфликты человеческой души: интрапсихическая интерпретация. З. Фрейд: конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека. К. Хорни: «Наши внутренние конфликты». Интерпретация интерперсональных проблем. Э. Эриксон: новый взгляд на конфликты. Ситуационные подходы: исследование конфликта как реакции на внешнюю ситуацию. Конфликт как форма агрессивного ответа на внешнюю ситуацию. Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию. М.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Шериф: ситуационный подход в изучении межгрупповых конфликтов, общая оценка.</p> <p>Когнитивистские подходы: конфликт как когнитивный феномен (Курт Левин, теории баланса, конфликт как когнитивная схема).</p> <p>Субъективная оценка ситуации как условие конфликта.</p> <p>Разные феноменологии конфликта и разные объяснительные модели.</p> <p>Современные тенденции в подходе к конфликтам: признанное и спорное.</p> <p>Доминирование практической ориентации. Изменение отношения к конфликтам.</p> <p>Позитивные функции конфликтов. Современное определение понятия «конфликт».</p>					
1.2	<b>Тема 2.</b> Отдельные виды конфликтов	1. Личностные конфликты (А. Р. Лурия: «Природа человеческих конфликтов»; В. С. Мерлин: описание	4		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологических конфликтов.)</p> <p>2.Мотивационные конфликты.</p> <p>3.Когнитивные конфликты.</p> <p>4.Ролевые конфликты.</p> <p>5.Внутриличностные противоречия и конфликты.</p> <p>6.Межличностные конфликты.</p> <p>7.Психоаналитическая интерпретация.</p> <p>8.Позиция К. Левина: удовлетворение потребностей.</p> <p>9. М. Дойч: зависимость от контекста.</p> <p>10. Конфликты в различных сферах взаимодействия. Попытки систематизации.</p> <p>11. Межгрупповые конфликты.</p> <p>12. Межнациональные и межэтнические конфликты.</p> <p>13. Мотивационные подходы.</p> <p>14. Ситуационный подход.</p> <p>15. Когнитивные подходы.</p> <p>16. Примеры исследований: соединение подходов.</p> <p>17. Внутригрупповые конфликты. Л. Козер: позитивные функции внутригрупповых</p>					<p>1-11, 13-20, Рефераты (доклады) темы № 15-31, 44, 46)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 15)</p>
					УК-4	ИД-2 УК-4	<p><b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 12 Ситуационная задача № 1)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 15)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>конфликтов.</p> <p>18. К. Левин: «пространство свободного движения».</p> <p>19. М. Дойч: зависимость внутригрупповой ситуации от характера взаимосвязей между членами группы.</p> <p>20. Отечественные исследования: развитие групп. Общность конфликтов разных видов. М. Дойч: зависимость от контекста. Конфликты в различных сферах взаимодействия. Попытки систематизации. Межгрупповые конфликты. Межнациональные и межэтнические конфликты. Мотивационные подходы. Ситуационный подход. Когнитивные подходы. Примеры исследований: соединение подходов.</p> <p>Внутригрупповые конфликты. Л. Козер: позитивные функции внутригрупповых конфликтов. К. Левин: «пространство свободного движения». М. Дойч: зависимость внутригрупповой ситуации от характера</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		взаимосвязей между членами группы. Отечественные исследования: развитие групп. Общность конфликтов разных видов.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты и практическая работа с конфликтами, их разрешение и профилактика</b>		<b>24</b>				
2.1	<b>Тема 3. Методы изучения конфликта</b>	1. Экспериментальные исследования конфликта в лабораторных условиях: игровые процедуры и создание конфликта. 2. Эксперименты с провоцированием конфликтов в естественных условиях. 3. Изучение специфических форм социального взаимодействия как моделей конфликта. 4. Опросные методы.	4		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 7, Ситуационные задачи № 2) <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-21)
2.2	<b>Тема 4. Феноменология конфликтов</b>	1. Описание конфликтов. Категории проблемного поля описания конфликтов. 2. Содержание понятия конфликта в обыденном сознании.	4	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-8, Тест № 5, Рефераты (доклады) темы № 55)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Структурные характеристики конфликта. 4. Стороны (участники) конфликта. 5. Условия конфликта. Предмет конфликта. 6. Действия участников конфликта. 7. Исход конфликта. 8. Динамические характеристики конфликтов.					<b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 18-24)
2.3	<b>Тема 5.</b> Возникновение конфликтов: оценка ситуации и выбор стратегии реагирования	1. Критические жизненные ситуации. 2. Объективно-субъективная природа конфликтов. 3. Восприятие ситуации. Определение ситуации. 4. Определение ситуации как конфликтной. Факторы определения ситуации как конфликтной: «объективные», групповые, индивидуальные. 5. Синтез ситуационного и личностного подходов. 6. Реакция человека на возникающие проблемы: уход от конфликта, «подавление» («борьба»), диалог.	4		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-6 Ситуационная задача № 2 («Консилиум»), Рефераты (доклады) темы № 32-34, 53)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-21)
					УК-4	ИД-2 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 2,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							4) <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19)
2.4	<b>Тема 6.</b> Конфликтное взаимодействие	1. Мотивы и цели участников взаимодействия. 2. Стратегии и тактики взаимодействия. 3. Процесс и виды воздействия. 4. Техники «борьбы». 5. Приемы конструктивного взаимодействия. 6. Нерешенные вопросы. 7. Регуляторы конфликтного взаимодействия. 8. Ситуационный контекст взаимодействия. 9. Психологические ориентации участников конфликта. 10. Социально-перцептивные регуляторы конфликта. 11. Нормативные регуляторы. Критерий справедливости/несправедливости. 12. Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях.	4		УК-4	ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-15, Ситуационная задача № 3 («Консилиум»))  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 22-26)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		13. Культурные нормы взаимодействия в конфликте. 14. Этические нормы взаимодействия в конфликте. 15. Модели развития межличностной конфликтной ситуации.					
2.5	<b>Тема 7.</b> Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция	1. Становление практики управления конфликтами. Переход от изучения конфликтов к их разрешению. 2. Начало практической работы с конфликтами. Современная позиция. 3. Основные понятия управления конфликтами. 4. «Профилактика» конфликтности. 5. Конструктивное или деструктивное развитие конфликтов: факторы их «управляемости». 6. Способы урегулирования конфликтов: «силовые» методы разрешения конфликтов, переговоры, участие третьей стороны в разрешении конфликтов. 7. Основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны:	4		УК-4	ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-7, Ситуационная задача № 4, Рефераты (доклады) темы № 35-41, 43, 45, 54, Ролевая учебная игра)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		арбитраж, медиаторство.					
2.6	<b>Тема 8.</b> Работа с конфликтами: психологическая традиция	1.Психотерапия: диалог человека с самим собой. 2. Психоаналитическая работа с конфликтом. 3. Поведенческая психотерапия. 4. Работа с конфликтами в гуманистической психологии. 5. Психологическое консультирование. 6. Групповая психотерапевтическая работа. 7. Взаимодействие психолога и клиента. 8. Проблема метода: от оппозиции к интеграции, от запретов к свободе. 9.Работа терапевта с реальными ситуациями межличностных отношений. 10. Принципы психологического посредничества. 11. Барьеры коммуникации в конфликте и возможность взаимопонимания. 12. Процесс психологического	4		УК-4	ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-4,8,9-11 Рефераты (доклады) темы № 49, 50, Ситуационная задача № 6 Ролевая учебная игра)
					УК-8		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		посредничества. Контакт посредника с клиентом. 13. Анализ конфликта. 14. Раздельная работа с участниками конфликта. 15. Процесс совместного обсуждения и урегулирования проблемы.					<b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 29-33)
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>III</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы конфликтологии</b>		6	III			
1.1	<b>Тема 1. Введение в конфликтологию</b>	Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на	3		УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-7, Практическое задание № 1,2, 3 Рефераты (доклады) темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>образовательном портале КемГМУ.</p> <p>Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия.</p> <p>Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Составление глоссария по теме (Практическое задание № 1).</p> <p>Составление таблицы направлений в рамках философско-социологической традиции изучения конфликтов (указать ключевые тезисы выявления проблемных ситуаций и конфликтов и персоналии каждого направления) (Практическое задание № 2).</p> <p>Составление таблицы направлений в психологической традиции изучения конфликтов (указать ключевые тезисы выявления проблемных ситуаций и конфликтов и персоналии каждого направления) (Практическое задание № 3).</p> <p>Подготовка реферата по теме</p>					<p>№ 1-14)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 1-14)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		№ 1-14. Подготовка к проверке знаний в ходе тестового контроля (Тест № 1, 2, 3).					
1.2	<b>Тема 2.</b> Отдельные виды конфликтов	<p>Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ.</p> <p>Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия.</p> <p>Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Составление кейсов по различным видам конфликтов (по 1 кейсу на каждый вид) (Практическое задание № 4).</p> <p>Подготовка реферата по темам № 15-31, 44, 46.</p> <p>Подготовка к проверке знаний в ходе решения ситуационных задач (Ситуационная задача № 1).</p>	3	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<p><b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-11, 13-20, Практическое задание № 4, Рефераты (доклады) темы № 15-31, 44, 46)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 15)</p>
					УК-4	ИД-2 УК-4	<p><b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 12-24)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 15)</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>		<b>18</b>	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Методологические аспекты и практическая работа с конфликтами, их разрешение и профилактика</b>						
2.1	<b>Тема 3. Методы изучения конфликта</b>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ.</p> <p>Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия.</p> <p>Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Составление таблицы, представляющей соответствие метода выявления тех или иных проблем (видов конфликта)</p> <p>Разработка инструментария для изучения конфликта под один из методов, формулировка примера</p>	3	III	УК-4	ИД-1 ПК-1	<p><b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-4, Практическое задание № 5 Рефераты (доклады) темы № 42)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 16, 17)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вывода (рекомендаций по решению конфликта, проблемы) вытекающего из результатов использования данного метода (Практическое задание № 5). Подготовка реферата по теме № 42. Подготовка к проверке знаний в ходе тестового контроля (Тест № 4).					
2.2	<b>Тема 4.</b> Феноменология конфликтов	Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ. Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия. Ответы на вопросы для самоконтроля. Описание какого-либо вида конфликта по предложенному алгоритму (категории проблемного поля,	3	III	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-8, Практическое задание № 6, Рефераты (доклады) темы № 55)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 18)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		структурные характеристики конфликта, стороны (участники) конфликта, условия и предмет конфликта, действия участников конфликта, исход конфликта) с формулировкой примерных выводов по перспективе его протекания (Практическое задание № 6). Подготовка реферата по теме № 55. Подготовка к проверке знаний в ходе тестового контроля (Тест № 5).					
2.3	<b>Тема 5.</b> Возникновение конфликтов: оценка ситуации и выбор стратегии реагирования	Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ. Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия. Ответы на вопросы для самоконтроля.	3	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-6, Практическое задание № 7, Рефераты (доклады) темы № 32-34, 53)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-21)
					УК-4		<b>Текущий контроль</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Для разработанных ранее кейсов по теме 4 (1.4) описание стратегии реагирования (по 4-5 кейсам) с обязательным включением кейсов по межнациональным и межэтническим конфликтам (Практическое задание № 7). Подготовка реферата по темам № 32-34, 53. Подготовка к проверке знаний в ходе решения ситуационных задач (Ситуационная задача № 2) посредством консилиума.				ИД-2 УК-4	(Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 2, 4, Практическое задание № 7)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 19-31)
2.4	<b>Тема 6.</b> Конфликтное взаимодействие	Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ. Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия.	3	III	УК-4	ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-15, Практическое задания № 8)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 22-26)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Описание конфликтного взаимодействия сторон конфликта по одному из кейсов, разработанных к теме 4 (1.4) по предложенному алгоритму:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инициатор конфликта и его первые действия, ответная реакция</li> <li>2. определение активной и пассивной стороны</li> <li>3. косвенные участники данной конфликтной ситуации (если таковые имеются)</li> <li>4. этапы и характер взаимодействия (взаимные действия участников) на каждом из них.</li> <li>5. цели участников взаимодействия</li> <li>6. направленность взаимодействия (на какой результат они направлены)</li> </ol> <p>(Практическое задание № 8).</p> <p>Подготовка к проверке знаний в ходе решения ситуационных задач (Ситуационная задача №</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3) посредством консилиума.					
2.5	<b>Тема 7.</b> Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция	<p>Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ.</p> <p>Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия.</p> <p>Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Разработка рекомендаций по решению конфликта (по 1 из кейсов к теме 4(1.4)) в рамках конфликтологической традиции и упреждению подобных конфликтов в будущем (Практическое задание № 9).</p> <p>Подготовка к проверке знаний в ходе решения ситуационных задач (Ситуационная задача № 4).</p>	3	III	УК-4	ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-7, Практическое задание № 9, Рефераты (доклады) темы № 35-41, 43, 45, 54)
					УК-4	ИД-5 УК-8	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 5,6, Практическое задание № 9)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 27-28)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка реферата по темам № 35-41, 43, 45, 54. Подготовка к проверке знаний в ходе ролевой учебной игры.					
2.6	<b>Тема 8.</b> Работа с конфликтами: психологическая традиция.	Ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы, конспектами лекционного материала, электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале КемГМУ. Составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия. Ответы на вопросы для самоконтроля. Разработка на выбор рекомендаций по решению конфликта (по 1 из кейсов к теме 4(1.4)) в рамках психологической традиции и упреждению подобных конфликтов в будущем (Практическое задание № 10). или плана действий психолога как посредника в	3		УК-4	ИД-6 УК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 1-4,8,9-11 Практическое задание № 10, 11 Рефераты (доклады) темы № 49, 50)
				УК-4	ИД-5 УК-8	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования на практических занятиях № 5-7,12-15 Практическое задание № 10, 11)  <b>Промежуточная аттестация</b> (Вопросы для зачета № 29-33)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>решении конфликта (по одному из видов конфликта (можно также воспользоваться кейсами темы 4) с указанием профилактических мер психолога (Практическое задание № 11).</p> <p>Подготовка к проверке знаний в ходе решения ситуационных задач (Ситуационная задача № 5, 6).</p> <p>Подготовка реферата по темам № 49, 50.</p> <p>Подготовка к проверке знаний в ходе ролевой (деловой) учебной игры.</p>	24	III			
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>III</b>			

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Выполнение практических заданий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. В рамках практических занятий используются такие формы работы с обучающимися, как:

1. Case-study – разбор и анализ ситуационных задач (кейсов), имевших место в практике медицинских работников, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
2. Игра: ролевые учебные игры – ролевая имитация студентами конфликтной ситуации в профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента, врача и родных пациента, врача и врача; «Консилиум» - обсуждение ситуационных задач по конфликтным ситуациям с совместным вынесением решений.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением (видео-пример конфликта), цель которого – демонстрация примеров конфликтных ситуаций из практики медицинских работников (архив кафедры). Архивные файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 60 % от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Общетеоретические вопросы конфликтологии				
1.4	Тема 4. Отдельные виды конфликтов	Практическое занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач)	2
2	Раздел №2. Методологические аспекты и практическая работа с конфликтами, их разрешение и профилактика				

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.3	<b>Тема 7.</b> Возникновение конфликтов: оценка ситуации и выбор стратегии реагирования	Практическое занятие	4	«Консилиум»	3
2.4	<b>Тема 8.</b> Конфликтное взаимодействие.	Практическое занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач)	3
2.5	<b>Тема 9.</b> Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция	Практическое занятие	4	Ролевая учебная игра, Case-study (разбор ситуационных задач)	3
2.6	<b>Тема 10.</b> Работа с конфликтами: психологическая традиция	Практическое занятие	4	Ролевая учебная игра, Case-study (разбор ситуационных задач)	3
2.7	<b>Тема 11.</b> Посредничество психолога в разрешении конфликта	Практическое занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач)	3
2.8	<b>Тема 12.</b> Обучение эффективному поведению в конфликтах и их конструктивному разрешению	Практическое занятие	4	«Консилиум», Ролевая учебная игра	3
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		28		20

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования обучающихся, решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, подготовки рефератов (докладов), участия в Case-study, ролевых учебных играх, консилиумах, работе с литературой и Интернет-ресурсами.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль успеваемости (результаты ответов на контрольные вопросы) и итоговый контроль освоения дисциплины по вопросам к зачету (итоги промежуточной аттестации).

О порядке и форме проведения зачета, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, в начале семестра.

В зависимости от успеваемости обучающегося в течение семестра по дисциплине может быть предусмотрена возможность автоматической сдачи зачета. Условия получения «автомата» оговариваются преподавателем на первом занятии по данной дисциплине.

Обучающийся считается допущенным к зачету, если он выполнил все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Конфликтология».

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры, после чего доводятся до сведения обучающихся. Билет состоит из двух вопросов.

Зачет проводит, как правило, преподаватель, ведущий практические занятия. Перед началом зачета преподаватель кратко повторяет важнейшие правила проведения зачета и требования к устным ответам. В процессе зачета недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и иными техническими средствами, предоставляющими информацию. Категорически запрещены переговоры и обсуждения между сдающими зачет. Обучающийся, нарушивший дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим зачет.

На зачете обучающийся выбирает билет из числа предложенных ему и готовится по билету в течение 20-30 минут.

В ходе зачета должны соблюдаться следующие условия: доброжелательное отношение, добровольное начало зачета (обучающиеся выходят на сдачу по желанию), дополнительные и уточняющие вопросы задаются только после окончания ответа обучающегося по билету.

Обучающийся получает зачет, если при ответе на вопросы демонстрирует полноту теоретических знаний по дисциплине, умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи, способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ обучающегося не засчитывается, если он не знает материал дисциплины или отвечает с грубыми ошибками и не способен делать выводы из своего ответа.

Отметка «Зачтено» выставляется студенту, если он достаточно основательно освоил материал дисциплины, не имеет задолженностей, выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля на «5», «4», «3», во время собеседования по вопросам зачета дает полный/развернутый ответ на поставленный вопрос, аргументированно и доказательно раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. В ходе ответа способен увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, в отдельных случаях допускает некоторые неточности, не достаточно правильные или не полные формулировки понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала дисциплины. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, но в нем допущены некоторые недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Отметка «незачтено» ставится, если: он не знает значительной части программного материала дисциплины, не выполнил существенную часть предусмотренных формами текущего контроля заданий, во время собеседования по вопросам зачета дает не полный или недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя или не может вовсе. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**Оценка «зачтено» (71-100 баллов) ставится, если:** Дан полный/развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, но в нем допущены некоторые недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «не зачтено» (70-0 баллов) ставится, если:** Дан не полный или недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя или не может вовсе. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг - 31.12.2022
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги - 31.12.2022
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 - 31.12.2022
1.7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета,	по лицензионному контракту №

	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченн ый доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Волков, Б. С. Конфликтология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Волков Б. С. , Волкова Н. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 412 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			1
2	Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология: учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			1
3	Сергеев, С. А. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов: учебное пособие / С. А. Сергеев [и др.] - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 148 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			1
	<b>Дополнительная литература:</b>			
4	Балан, В. П. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Балан В. П. , Душкин А. В. , Новосельцев В. И. и др. ; Под ред. профессора В. И. Новосельцева. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2015. - 342 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета,			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова 1, корп.1	239, 116	Учебные комнаты <b>Оборудование:</b> доски, столы, стулья, <b>Средства обучения:</b> <b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, темы рефератов, практические задания, контрольные вопросы промежуточного контроля, вопросы к зачету)
ул. Назарова 1, корп.1	Конференц-зал	Лекционный зал <b>Оборудование:</b> доска, столы, стулья, <b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> Компьютер с доступом к сети Интернет <b>Демонстрационные материалы:</b> мультимедийные презентации, видео-фрагменты фильмов
ул. Назарова 1, корп.1	библиотека	комната для самостоятельной подготовки.

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
.	ЭБС:	
.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов: сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текс: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023

.8	« <b>Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> » : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 . - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
.9	Информационно-справочная система « <b>КОДЕКС</b> » с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 . - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zIVpsIVtes.ru/psy/psyIVb">http://www.zIVpsIVtes.ru/psy/psyIVb</a>	Неограниченный доступ
.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
.5	Страна Психология <a href="http://psychhelp.rodIVm.ru/sIVte/IVndex.html">http://psychhelp.rodIVm.ru/sIVte/IVndex.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
**КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**